

نسخة مترجمة للعلم فقط. بمجرد أن تكون راضياً عن المعلومات، يرجى إكمال النسخة الإنجليزية من نموذج الموافقة والتوقيع عليها وإعادتها إلى إعدادات طفلك.

وقت التحدث- دراسة التقييم
معلومات لأولياء الأمور ومقدمي الرعاية

نود أن نطلب إذنك لإدخال طفلك في دراسة التقييم "Talking Time" وقت التحدث

ما هي دراسة التقييم Talking Time؟

تشارك مدرسة/حضانة طفلك في برنامج وقت التحدث. يتضمن وقت التحدث نشاطات وألعاب مصممة لتطوير مهارات التكلم والاستماع عند الأطفال. هذه المهارات مهمة لمساعدة الأطفال على تعلم القراءة والكتابة، وليصبحوا متعلمين واثقين وناجحين.

بينت الأبحاث أن وقت التحدث يدعم الاستماع والتحدث عند الأطفال. نعلم أن الأطفال الصغار يستمتعون بالنشاطات ويرغبون بالانضمام لها. دراسة التقييم الجديدة خاضت لتهدف لمعرفة تأثير وقت التحدث على مهارات الأطفال اللغوية. هذه الدراسة ممولة من قبل مؤسسة الوقف التعليمي (EEF)، مؤسسة نفيلد، وأربع مراكز تدريب خاصة بالسنوات الأولى (SPHs) (Liverpool City Region & Beyond, REACH Out, Thrive Together and A Brighter Start).

ستشارك حوالي 130 مدرسة وحضانة في الدراسة. سيتلقى نصفهم تدريباً لمساعدتهم في استخدام وقت التحدث، منذ بداية كانون الأول 2024. سيستخدمون البرنامج في الحضانة حتى أيار 2025. سيتلقى النصف الآخر مبلغاً مالياً يمكنه استخدامه فقط لشراء معدات وتدريب وقت التحدث في وقت لاحق. سيتم اختيار المدارس/دور الحضانة لاستخدام وقت التحدث بشكل عشوائي.

إذا تم اختيار مدرسة/حضانة طفلك لاستخدام برنامج وقت التحدث، سيشارك طفلك في النشاطات لتطوير مهارات التحدث والاستماع. والتي ستتم ضمن مجموعات صغيرة مرتين أسبوعياً خلال الفصول الدراسية في ربيع وصيف 2025. ستدار النشاطات بواسطة الطاقم المعتاد، وتستمر لمدة 15 دقيقة خلال وقت الحضانة/المدرسة المعتاد.

ما الذي سيشارك فيه طفلك؟

حتى إذا لم تكن مدرسة/حضانة طفلك مشاركة في برنامج وقت التحدث، نود أخذ موافقتك على مشاركة طفلك في ثلاثة أجزاء من دراسة التقييم:

1. تقييم اللغة (مسجل صوتياً):



نرغب أن نعرف مهارات الأطفال اللغوية في صف طفلك باستخدام تقييمات صغيرة معتمدة على الألعاب والصور. مثال: قد نري طفلك صورة ثعبان ونطلب منه تسمية الشيء. ثم سنسجل ما إذا تمكن الطفل من معرفة الثعبان. لكي نحدد بدقة مهارات الأطفال اللغوية سنقوم بتسجيل التقييمات صوتياً. سنجمع هذه المعلومات في كل المدارس/دور الحضانة قبل بدء وقت التحدث (خريف 2025) ومرة ثانية عند نهايته (صيف 2025). نريد أن نرى مقدار تحسن مهارات الأطفال اللغوية في الأماكن التي استخدمت وقت التحدث مقارنة مع التي لم تستخدمه، لنعرف الفرق الذي يحدثه.

2. تسجيلات صوتية لمجموعات القصص:

نود أن نعلم إذا كان استخدام وقت التحدث يغير طريقة كلام الطاقم مع الأطفال. ولنفعل ذلك، قد نسأل طاقم الحضانة أن يسجلوا أنفسهم وهم يقرؤون قصتين لمجموعة صغيرة من الأطفال قبل وبعد الانتهاء من برنامج وقت التحدث. سنقارن التسجيلين لنرى إذا كان وقت التحدث يحدث فرقاً وما هو الفرق.



3. تسجيلات فيديو لمجموعات وقت التحدث:

سيحصل الطاقم الذي يستخدم وقت التحدث على دعم من مدرب ذو خبرة. كجزء من ذلك، سيقومون بتسجيل فيديو لأنفسهم وهم يديرون ثلاث جلسات روتينية لوقت التحدث مع مجموعات صغيرة من الأطفال في صفهم المعتاد. سيناقش الطاقم هذه الفيديوهات مع مدربيهم للمساعدة على تحسين أدائهم في دعم مهارات الأطفال في التحدث والاستماع. ستستخدم الفيديوهات أيضاً للمساعدة على التقييم عن طريق استكشاف كيفية تنفيذ الطاقم للبرنامج.



نود أن نشرك طفلك في التقييم ونأمل أن تدعهم يشاركون في تسجيلات تقييم اللغة. يمكنك الموافقة على بعض الأجزاء دون غيرها. يمكنك طرح أسئلة قبل البت بإعطاء موافقتك.

إذا كنت سعيداً بمشاركة طفلك: لطفاً قم بتعبئة استمارة الموافقة المرفقة بهذه النشرة وأعدّها إلى مدرسة/حضانة طفلك. يمكنك الموافقة على بعض الأجزاء دون غيرها. مثال: يمكنك الموافقة على مشاركة طفلك في التقييمات دون التسجيلات الصوتية لمجموعات القصص. إذا قمت بالموافقة وغيرت رأيك لاحقاً، يمكنك سحب موافقتك على مشاركة الطفل في أي وقت دون إعطاء تبرير لذلك. للقيام بذلك، قم بالتواصل مع مدرسة/حضانة طفلك أو مع فريق التقييم (تجد تفاصيل التواصل الخاصة بهم في ورقة الأسئلة الشائعة المرفقة مع هذه الرسالة). يوجد أيضاً سؤال في استمارة الموافقة عن اللغات التي تتكلمها وعائلتك في المنزل. يرجى إعلامنا عبر وضع إشارة في أحد المربعات.

إذا لم تكن سعيداً بمشاركة طفلك: ليس عليك القيام بأي شيء. اختيار عدم الموافقة لا تأثير له على العناية المعتادة التي يتلقاها طفلك، أو على استخدام المدرسة/الحضانة لبرنامج وقت التحدث من عدمه. إذا لم تعط موافقتك سيستمر طفلك بالاستفادة من نشاطات برنامج وقت التحدث (إذا كانت المدرسة/الحضانة مختارة للقيام بالبرنامج) لكن لن يشارك في التقييمات والتسجيلات.



Education
Endowment
Foundation



نموذج موافقة ولي الأمر/ مقدم الرعاية

يرجى قراءة النص بعناية

توقيع الاستمارة يعني موافقتك

قمت بقراءة ورقة المعلومات، ورقة الأسئلة الشائعة، وإشعار الخصوصية وفهمهم. تمكنت من طرح أسئلة وأنا راض عن الإجابات.



أفهم أن مشاركة طفلي طوعية في تقييمات اللغة (المسجلة صوتياً) وتسجيلات الفيديو و/أو الصوت لعمل المجموعات، ويمكنني سحب موافقتي على ذلك في أي وقت. أعلم أن ذلك لا يحتاج لتبرير ولن يؤثر سلباً على أو على طفلي.



أفهم كيف ستستخدم الفيديوهات المتضمنة طفلي في تدريب الطاقم وكيف ستستخدم تسجيلات الصوت والفيديو في تقييم وقت التحدث.



أفهم من سيملك حق الاطلاع على البيانات الشخصية الخاصة بي أو بطفلي، وكيف ستخزن البيانات بأمان وماذا سيحل بها.



أفهم كيفية الاستفسار أو تقديم شكوى.



أدرك أنه بإمكانني طلب حذف تسجيلات الصوت والفيديو المتضمنة طفلي في أي وقت (أو تمويه وجه طفلي في تسجيلات الفيديو).



ضع علامة في المربع أدناه لتأكيد موافقتك على إدخال طفلك في الدراسة:

1. أؤكد موافقتي على مشاركة طفلي في دراسة التقييم، بما في ذلك تقييمات اللغة (صوتياً) ☐



إذا قمت بالموافقة أعلاه على مشاركة طفلك في الدراسة، يمكنك الموافقة أيضاً على التسجيلات الأخرى حسب رغبتك:

2. أؤكد موافقتي على مشاركة طفلي في تسجيلات الصوت لمجموعات القصص (مجموعات القصص) ☐



3. أؤكد موافقتي على مشاركة طفلي في تسجيلات الفيديو لمجموعات وقت التحدث تسجيلات الفيديو لمجموعات وقت التحدث ☐



ما هي اللغات التي تستخدمها أنت وعائلتك بشكل أساسي في المنزل؟ ضع علامة في أحد المربعات.

☐

مزيج من الإنجليزية ولغات أخرى (نصف بنصف مثلاً)

☐

فقط أو غالباً الإنجليزية

☐

فقط أو غالباً لغات أخرى

نتحدث الإنجليزية أحياناً أو لا نتكلمها أبداً

☐

أفضل عدم الإفصاح

تأكيد موافقة ولي الأمر/ مقدم الرعاية:

اسم المدرسة/ الحضانة:

اسم ولي الأمر/ مقدم الرعاية:

التاريخ:

اسم الطفل:

توقيع ولي الأمر/ مقدم الرعاية:

شكراً لوقتكم في تعبئة هذه الاستمارة.

يرجى إعادتها لأحد أفراد طاقم مدرسة/حضانة طفلك.

نسخة مترجمة للعلم فقط. بمجرد أن تكون راضياً عن المعلومات، يرجى إكمال النسخة الإنجليزية من نموذج الموافقة والتوقيع عليها وإعادتها إلى إعدادات طفلك.